



Súkromná Montessori škôlka Montekid

Registrované zariadenie predprimárneho vzdelania

/ZPV MONTEKID/

1	Mestský úrad Dunajská Streda	DUNAJSKÁ STREDA 2025
Dátum: 23 -01- 2025		
Podacie číslo:	1439	Číslo spisu:
Prílohy/lyst:		Výbavujie:

Primátor mesta Dunajská Streda
JUDr. Zoltán Hájos
Mestský úrad Dunajská Streda
Hlavná 50/16
929 01 Dunajská Streda

VEC: Žiadosť o vyjadrenie obce k zaradeniu Súkromnej materskej školy Montekid Dunajská Streda, Štvrt' Svätého Jána, do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky od 1.9.2026

Predkladá: Mgr. Ildikó Bogyai Haramia, zakladateľka a riaditeľka SMŠ Montekid

Zdôvodnenie: Založenie SMŠ Montekid a už štvorročné fungovanie Montekid s plnou kapacitou výrazne prispelo k skvalitneniu výchovy a vzdelávania v meste Dunajská Streda. Obvýtelia mesta aj obyvatelia okolitých obcí našim fungovaním dostali možnosť na výber alternatívneho avšak inovatívneho vzdelávania detí na materských školách. Našim fungovaním sme výrazne prispeli k skválitneniu podmienok výchovy a vzdelávania v meste – ponúkame širokú zásobu edukačných pomôcok, širokú zásobu senzorických pomôcok, športových pomôcok, hudobných nástrojov – naše vnútorné priestory aj výbava edukačných, didaktických pomôcok či zásoba našej vlastnej tvorby edukačných materiálov a vonkajšie priestory a možnosti poskytnuté vrámci vonkajších priestorov, náš profesionálny tím, a atmosféra na našej škôlke ponúka nadštandardné, kvalitné vzdelávanie nielen v meste ale aj na Slovensku (výsledok štátnej školskej inšpekcie z Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR z novembra 2023).

Adresa materskej školy:	Súkromná Montessori škôlka Montekid Registrované zariadenie predprimárneho vzdelania /ZPV MONTEKID/ Dunajská Streda, Berehovská 7764/40 929 01 https://www.montekid.sk/
Kontakt:	e-mail: montekiddunajskastreda@gmail.com mobil: 0908 64 90 91
Zriaďovateľ:	Občianske združenie Montekid Kútniky 147 92901 Kútniky IČO: 52730263 Štatutár: Mgr. Ildikó Bogyai Haramia
Druh školy:	Súkromná materská škola
Stupeň vzdelania:	predprimárne vzdelávanie
Vyučovací jazyk:	Slovenský a Maďarský
Dĺžka štúdia:	3-4 ročná
Forma štúdia:	denná
Predpokladaný počet detí:	40
Predpokladaný počet tried:	2 triedy
Personálne zabezpečenie:	Inovatívni, kreatívni učitelia so záujmom neustále sa vzdelávať
Priestorové zabezpečenie:	Novostavba
Dátum prerokovania v pedagogickej rade:	06.04.2020
Dátum prerokovania v rade školy:	
Dátum schválenia zriaďovateľom:	06.04.2020
Miesto a dátum vydania:	06.04.2020 Kútniky
Názov školského vzdelávacieho programu:	Sebaisté, nezávislé a šťastné deti

Dopoludopísaná Mgr. Ildiké Begyai Haramia Vás ľaskavo žiadam o vyjadrenie obce pre účely zaradenia Súkromnej materskej školy Montekid Dunajská Streda do siete škôl a školských zariadení v zmysle §16 písm. 1) odsek k, zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v platnom znení.

Súkromnú materskú školu Montekid Dunajská Streda navštievujú najmä deti z okresu Dunajská Streda, ktorí si v nej môžu získať predprimárne vzdelanie. Súkromná materská škola je otvorená od školského roku 2020/2021. Vyučovacím a

výchovným jazykom je **jazyk slovenský a maďarský**, ponúkame však aj anglický jazyk. SMŠ Montekid založilo občianske združenie Montekid. Finančné prostriedky na založenie a výstavbu SMŠ Montekid boli čerpané zo súkromných zdrojov. Na riadne fungovanie a zabezpečenie predprimárneho vzdelávania žiakov SMŠ Montekid, na vzdelávací proces žiakov, na rozvoj SMŠ Montekid a primerané ohodnotenie a vzdelávanie pedagógov plánujeme čerpať finančné prostriedky nielen z príspevkov rodičov ale takisto aj z normatívu ale ďalším zdrojom financií, ktoré sa budeme snažiť získať budú aj 2% z dane z príjmu a štátne či mestské alebo súkromné dotácie.

Občianske združenie Montekid vzniklo v roku 2019. Pri vzniku si stanovilo jasny cieľ a to **edukáciu detí, hlavne detí v predškolskom veku s dôrazom na rozvoj osobnosti dieťaťa aplikovaním princípov pedagogiky a filozofie založenej Mariou Montessori**. Hlavným cieľom tejto pedagogiky je objavenie a podporovanie potenciálu dieťaťa tak, aby na základe svojej **vnútornej motivácie** dokázalo dosiahnuť optimálnu motorickú, kognitívnu a citovo-sociálnu úroveň ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti.

Cieľmi predprimárnej výchovy a vzdelávania SMŠ Montekid v súlade so štátnym vzdelávacím programom pre materské školy sú:

- napíňať potrebu dieťaťa sociálneho kontaktu nielen s rovesníkmi ale aj so staršími deťmi, konať zodpovedne, samostatne a takisto kooperovať v skupine,
- uľahčiť dieťaťu plynulú adaptáciu na zmenené prostredie, školské prostredie,
- rozvíjať osobnosť dieťaťa v psychomotorickej, poznávacej, sociálnej, emocionálnej a morálnej oblasti, pozitívnu hodnotovú orientáciu, sebarealizáciu, sebapoznanie a sebahodnotenie, sebaúctu a iniciatívu dieťaťa,
- posilňovať úctu k rodičom, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciam štátu, k materinskému jazyku, k štátному jazyku a k svojej vlastnej kultúre,
- prejavovať pozitívny záujem o prírodu a ochranu životného prostredia,
- vytvoriť základy ochrany vlastného zdravia i zdravia iných,
- zvyšovať telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť,
- uplatňovať a chrániť práva dieťaťa v spolupráci s rodinou, zriaďovateľom a inými inštitúciami s rešpektovaním potrieb dieťaťa,
- získavať dôveru rodičov v individuálnom výchovnom poradenstve a upriamovať ich pozornosť na pozitívne prejavy v správaní sa svojho dieťaťa a v prípade potreby ich nasmerovať na ďalšie odborné

poradenstvo s inými odborníkmi.

Výnimočnosť SMŠ Montekid sa zakladá aj na *modernom, útulnom domácom prostredí s nižším počtom detí v jednotlivých triedach, s vysoko rešpektujúcim prístupom k deťom a ich rodičom, rozvíjaní individuálnych vlastností detí, vnútornej motivácii k učeniu a veľkom dôraze rozvíjania prírodovednej gramotnosti*. Našim cieľom je aby deti získali nielen vedomosti a zručnosti stanovené štátym vzdelávacím programom, ale aby aj *rozumeli súvislostiam prostredníctvom zážitkového vyučovania*. Priestory a dvor SMŠ boli navrhnuté tak, aby vedeli zabezpečiť túto *kreatívnu formu výučby*. Hlavnou prednosťou je moderné ale útulné domáce prostredie, ktoré vie zabezpečiť *pokojnú atmosféru*, kde sa deti budú cítať *príjemne a bezpečne*. Vonkajšie prostredie tvorí dvor, záhrada, veľká trávnatá plocha, moderné ihrisko a pieskovisko. Keďže veľký dôraz kládime aj na *prírodovednú gramotnosť a ochranu prírody*, našou prioritou bolo vytvoriť "zelený dvor", o ktorý sa staráme spoločne s deťmi. Súčasne je medicínsky konštatované, že *každodenný pobyt v zeleni je po zdravotnej stránke významnejší ako jednorazové víkendové pobyt v prírodnom prostredí*. Dvor SMŠ Montekid sme práve preto navrhli tak, aby sme mali veľký priestor na *vsadenie okrasných ale aj ovocných stromov, vsadenie kvetov, kríkov, byliniek*. Vymedzili sme priestor aj pre záhradu, v ktorej pestujeme zeleninu a ovocie spolu s deťmi. Vieme, že animoterapia je veľmi účinná, tak sme sa rozhodli pre chovanie drobných domácich zvierat, ako sú napríklad zajace, sliepky, korytnačky, ryby... Náš školský vzdelávací program na báze pedagogiky Montessori je zostavený tak, aby *podporoval a rozvíjal prirodzený potenciál dieťaťa* a rozvíjal ho vo všetkých oblastiach daných štátym vzdelávacím programom. Podľa vlastných predpokladov môžu deti hľadať a nachádzať to, čo každého z nich *najviac zaujíma a napĺňa*, a tomu sa potom *vlastným tempom venovať* podľa svojich potrieb. Deti sa môžu zaoberať najrôznejšími aktivitami ponúkanými v *pripravenom prostredí*, pričom je im neustále poskytovaná *potrebná podpora* a tiež všestranné podnety vo forme výziev pripraveného prostredia a sprevádzajúcich učiteľov. V našej SMŠ Montekid cieľom je, aby sa *tvorivosť stala zmyslom života*. Deti učíme sa navzájom *rešpektovať, počúvať, tolerovať*. Zabezpečujeme aj dobrovoľné krúžkové činnosti, a to výučbu anglického jazyka, tanečný krúžok – ľudový tanec, výtvarný krúžok, dramatický krúžok a pohybový krúžok zameraný na správny pohybový vývoj dieťaťa ta a na tak veľmi dôležitú emocionálnu výchovu – podporu EQ. Deti našej škôlky pracujú vo vekovo zmiešaných

skupinách, čo im umožňuje prirodzene sa motivovať a učiť sa od seba navzájom a tiež nachádzať svoje optimálne miesto v kolektíve. Vzhľadom na systém vyučovania je možné, aby sa v rámci bežnej triedy optimálne vzdelávali aj deti nadpriemerne nadané či deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a aby zároveň všetci zostávali v prirodzenom zmiešanom kolektíve. Pedagogika Montessori znamená rešpektovať osobnosť dieťaťa, pristupovať k nemu vnímavo a pozorne, láskyplne a podporujúco ho sprevádzať na ceste jeho vývinu. Sledujúc tieto hľadiská je možné vytvoriť žiakom také pripravené prostredie, v ktorom sa podľa svojich celkom osobných potrieb, schopností a záujmov môžu stať aktívne činnými. Takáto činnosť je predpokladom pre rozvoj a učenie.

Cieľom našej SMŠ Montekid je samostatná, radostná, jedinečná, spoločenská osobnosť, schopná robiť rozhodnutia, vedomá zodpovednosti za svoje konanie, ktorá sa v rámci pripraveného prostredia môže rozvíjať v atmosfére, v ktorej sa všetci – deti rovnako ako dospelí – cítia príjemne.

Verili sme a na základe štvorročného fungovania teraz už aj vieme, že Súkromná materská škola Montekid je pre občanov a pre mesto mesto len prínosom. Za vydanie pozitívneho vyjadrenie vopred ďakujem (e).

Na osobnom stretnutí veľmi rada odpoviem na prípadné ďalšie otázky.

S pozdravom

Mgr. Ildikó Bogyai Haramia



V Dunajskej Stredé dňa 23/01/2025