

**Koncepcia rozvoja práce s mládežou
v meste Dunajská Streda
na obdobie rokov 2025 – 2030**

Mesto Dunajská Streda v súlade s § 6 zákona NR SR č. 282/2008 Z. z. o podpore práce s mládežou a o zmene a doplnení zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov vypracovalo tento strategický dokument, ktorým stanovuje podmienky a smerovanie práce s mládežou na území mesta Dunajská Streda do roku 2030.

Ide o základný strategický materiál, ktorý vychádza z priorít európskej, národnej, regionálnej aj miestnej úrovne. Dokument vymedzuje kľúčové oblasti, ciele a opatrenia zamerané na zlepšenie kvality života detí a mládeže v Dunajskej Strede v pôsobnosti samosprávy i ďalších zainteresovaných subjektov.

Tento materiál má otvorený charakter – je možné ho priebežne aktualizovať a dopĺňať v súlade s meniacimi sa potrebami a výzvami.

Obsah

POJMY	5
ÚVOD	7
Východiskové dokumenty mládežníckej politiky	7
1. ZÁMER KONCEPCIE PRÁCE S MLÁDEŽOU	9
2. ÚLOHA MESTA DUNAJSKÁ STREDA V OBLASTI STAROSTLIVOSTI O MLÁDEŽ .	10
3. ŠTATISTICKÉ ÚDAJE O POČTE DETÍ A MLÁDEŽE V MESTE DUNAJSKÁ STREDA 11	
3.1 Údaje o školstve.....	12
3.2 Údaje o mládeži	13
3.3 Závbery:	14
3.4 Mládež bez trvalého pobytu v meste	15
4. SÚČASNÝ STAV V MESTE DUNAJSKÁ STREDA	16
4.1 Podpora raného detstva (0 – 5 rokov)	16
4.2 Kvalitné vzdelávanie a rozvoj záujmov detí (6 – 14 rokov).....	16
4.3 Podpora mladistvých (15 – 18 rokov).....	17
4.4 Podpora mladých dospelých (19 – 30 rokov) vrátane NEET skupiny.....	18
4.5 Diferencovaný a inkluzívny prístup k mladým ľuďom	19
4.6 Rozvoj infraštruktúry a služieb pre mládež	20
4.7 Podpora mládežníckej participácie a komunitného života	20
4.8 Mladí bez trvalého pobytu v Dunajskej Strede	21
5. KĹÚČOVÉ OBLASTI ROZVOJA PRÁCE S MLÁDEŽOU	22
5.1 Vzdelávanie a zamestnanosť mládeže	22
5.2 Participácia mladých ľudí v samospráve.....	22
5.3 Podpora aktívneho a zmysluplného trávenia voľného času mladých ľudí.....	23
5.4 Podpora zdravého životného štýlu, duševnej pohody a inklúzie mládeže	24
5.5 Podpora dobrovoľníctva medzi mladými ľuďmi	25
5.6 Environmentálna zodpovednosť a výchova k udržateľnosti	26
6. AKČNÝ PLÁN PRE PRÁCU S MLÁDEŽOU NA ROKY 2025 – 2030	27
6.1 Kľúčová oblasť: Vzdelávanie a zamestnanosť mládeže.....	27
Cieľ 1: Podporovať rozvoj, vzdelávanie a pomoc mládežníckym štruktúram	27
Cieľ 2: Podporovať kariérne poradenstvo a duálne vzdelávanie	27
Cieľ 3: Podporovať iniciatívu a seberealizáciu mladých ľudí	28
Cieľ 4: Venovať pozornosť mládeži mimo systému vzdelávania a trhu práce (NEET)	28
6.2 Kľúčová oblasť: Participácia mladých ľudí v samospráve.....	30
Cieľ: Podporovať Parlament mládeže mesta Dunajská Streda	30

6.3	Kľúčová oblasť: Podpora aktívneho a zmysluplného trávenia voľného času mladých ľudí	32
	Cieľ 1: Zvýšiť kvalitu práce s mládežou	32
	Cieľ 2: Podporovať spoluprácu organizácií a inštitúcií pôsobiacich v oblasti práce s mládežou.....	32
	Cieľ 3: Vytvárať podmienky pre bezpečné a aktívne trávenie voľného času mladých ľudí	32
6.4	Kľúčová oblasť: Podpora zdravého životného štýlu, duševnej pohody a inklúzie mládeže	34
	Cieľ: Podporovať zdravý životný štýl a duševné zdravie mladých ľudí.....	34
6.5	Kľúčová oblasť: Podpora dobrovoľníctva medzi mladými ľuďmi	35
	Cieľ: Zvýšiť zapájanie mladých ľudí do dobrovoľníckych aktivít.....	35
6.6	Kľúčová oblasť: Environmentálna zodpovednosť a výchova k udržateľnosti	36
	Cieľ: Podporovať výchovu a vzdelávanie detí a mladých ľudí k zodpovednosti za životné prostredie.....	36
HODNOTENIE KONCEPCIE PRÁCE S MLÁDEŽOU		37
ZÁVER		37
Príloha č. 1		38

POJMY

Mládežník – osoba, ktorá dovŕšila vek najviac 30 rokov.

Mládež – skupina najmenej troch mládežníkov.

Práca s mládežou – najmä činnosť výchovného a vzdelávacieho charakteru, ktorej cieľom je zabezpečiť osobný, profesionálny a sociálny rozvoj mládeže prostredníctvom neformálneho vzdelávania.

Participácia mládeže – zapojenie a spoluúčasť mládeže v procesoch plánovania, rozhodovania a realizácie aktivít a projektov týkajúcich sa verejného života a verejného rozhodovania.

Mládežnícky parlament – organizovaná skupina mladých ľudí, ktorá spolupracuje so samosprávou, zastupuje záujmy mladých, a spolupracuje s rôznymi subjektmi a skupinami pôsobiacimi v oblasti práce s mládežou v meste.

Koncepcia práce s mládežou – strategický dokument, ktorý určuje východiská, ciele a priority mesta Dunajská Streda v oblasti práce s mládežou. Zameriava sa na vytváranie podmienok a príležitostí, ktoré mladým ľuďom umožňujú aktívne a zodpovedne sa zapojiť do rozvoja spoločnosti. Zároveň podporuje rozvoj ich sebadôvery, tvorivosti a osobného potenciálu.

Mládežnícka politika – súbor opatrení, stratégií a programov, ktoré vytvárajú štát, vyššie územné celky, mestá, obce a verejné inštitúcie s cieľom podporiť rozvoj mladých ľudí a ich aktívne zapojenie do spoločenského, kultúrneho, ekonomického a politického života. Jej cieľom je vytvárať podmienky, ktoré mladým umožnia nadobudnúť zručnosti, vedomosti a hodnoty potrebné na to, aby sa stali aktívnymi a zodpovednými občanmi.

Sociálna inklúzia – proces zlepšovania podmienok, ktoré umožňujú jednotlivcom a skupinám, najmä znevýhodneným, aktívne sa zúčastňovať na živote spoločnosti. Zahŕňa podporu ich schopností, príležitostí a dôstojnosti, bez ohľadu na ich identitu.

Informálne vzdelávanie – celoživotný proces, učením sa zo skúseností, z kontaktu s ľuďmi, z médií alebo z bežných situácií v živote. Človek sa takto učí nové veci bez toho, aby si to vždy uvedomoval. Jednotlivci si prirodzene osvojujú postoje, hodnoty, zručnosti a vedomosti prostredníctvom každodenných skúseností, interakcií a podnetov zo svojho prostredia, mimo formálnych vzdelávacích inštitúcií.

Formálne vzdelávanie – klasické školské vzdelávanie. Po jeho absolvovaní získava účastník oficiálny doklad o ukončení štúdia.

Neformálne vzdelávanie – rôzne organizované aktivity mimo bežnej školy, ktoré pomáhajú rozvíjať zručnosti a osobnosť človeka – napríklad kurzy, tréningy, workshopy, dobrovoľnícke projekty či programy pre mládež.

Znevýhodnená mládež – mládež žijúca v prostredí, ktoré v dôsledku sociálnych, rodinných, ekonomických alebo kultúrnych podmienok nedostatočne podporuje rozvoj mentálnych, vôľových a emocionálnych schopností, obmedzuje socializáciu a neposkytuje primerané podnety na osobnostný rozvoj.

NEET (Not in Education, Employment or Training) - pojem používaný v sociálnej politike a vzdelávaní a označuje mladých ľudí, ktorí nenavštevujú školu ani kurz, nie sú zamestnaní a nie sú zapojení do odbornej prípravy alebo tréningu. Typicky sa tento pojem vzťahuje na mladých ľudí vo veku 15–29 rokov, hoci presný vek môže byť definovaný rôzne podľa krajiny alebo programu. NEET skupina je považovaná za zraniteľnú, pretože dlhodobá neprítomnosť vo vzdelávaní či práci môže viesť k sociálnej izolácii, finančnej závislosti na rodine alebo sociálnych dávkach a/alebo zníženiu šancí na zamestnanie v budúcnosti. Programy pre NEET mládež sa zameriavajú na identifikáciu, motiváciu a podporu návratu do školy, práce alebo odbornej prípravy.

ÚVOD

Deti a mladí ľudia tvoria významnú súčasť obyvateľstva nášho mesta – sú nositeľmi zmien a budúcnosťou spoločnosti.

V uplynulých rokoch pozorujeme rastúci záujem mládeže o participáciu na verejnom dianí, čo predstavuje pre samosprávu jedinečnú príležitosť aktívne ich zapojiť do rozhodovacích procesov a spoločenského života. Participácia detí a mládeže môže byť kľúčovým impulzom pre moderný, otvorený a progresívny rozvoj mesta.

Koncepcia rozvoja práce s mládežou v meste Dunajská Streda na obdobie rokov 2025 – 2030 (ďalej len Koncepcia práce s mládežou) je základným dokumentom podporujúcim tvorbu a rozvoj mládežníckej politiky na miestnej úrovni. Definuje kľúčové oblasti, ciele a opatrenia zamerané na zlepšenie postavenia mladých ľudí. Vypracovaná je v súlade s platnou legislatívou a relevantnými strategickými dokumentmi v oblasti mládežníckej politiky.

Hlavným cieľom Koncepcie práce s mládežou je vytvárať podmienky a príležitosti na zlepšenie kvality života mladých ľudí žijúcich a pôsobiacich v meste Dunajská Streda. Cieľom je umožniť im rozvíjať svoju osobnosť a potenciál, slobodne sa realizovať, byť aktívnou súčasťou komunity a spoločnosti a zároveň podporovať ich fyzické i duševné zdravie.

Práca s mládežou je cieľavedomá činnosť, ktorej **základné predpoklady** sú:

- dobrovoľná účasť – mladí sa zapájajú z vlastnej vôle a motivácie,
- vychádza z potrieb, záujmov, nápadov a skúseností mladých,
- je plánovaná, pripravovaná, realizovaná a hodnotená spoločne s mladými alebo priamo nimi,
- prispieva k osobnému a sociálnemu rozvoju mladých ľudí,
- podporuje ich samostatnosť a nezávislosť,
- rozvíja kritické myslenie a kreativitu s dôrazom na ľudské práva, demokratické hodnoty a aktívne občianstvo.

Dôležité je, aby práca s mládežou bola inkluzívna a poskytovala rovnaké príležitosti všetkým mladým ľuďom. Zároveň sleduje dlhodobý cieľ – prácu pre spoločné dobro jednotlivcov i celej komunity.

To, ako bude naše mesto vyzerat' v budúcnosti, závisí aj od toho, aké podmienky na život, seberealizáciu a zapojenie do verejného života dokážeme mladým ľuďom vytvoriť už dnes.

Východiskové dokumenty mládežníckej politiky

Koncepcia práce s mládežou vychádza zo strategických a legislatívnych dokumentov:

- Európska charta práce s mládežou na lokálnej úrovni
- Stratégia Európskej únie pre mládež na roky 2019 – 2028
- Stratégia Slovenskej republiky pre mládež na roky 2021 – 2028

- Zákon NR SR č. 282/2008 Z. z. o podpore práce s mládežou a o zmene a doplnení zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- Zákon NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- Zákon NR SR č. 488/2021 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon SNR č. 369/1990 Zb. o obecnom zriadení v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré ďalšie zákony
- Regionálna analýza o situácii mladých ľudí ohrozených situáciou NEET a v situácii NEET v rámci Trnavského samosprávneho kraja
- Akčný plán pre prácu s NEET mladými

Ako podklad pre vypracovanie Koncepcie práce s mládežou slúžilo aj dotazníkové zisťovanie potrieb mladých ľudí.

1. ZÁMER KONCEPCIE PRÁCE S MLÁDEŽOU

Cieľom Koncepcie práce s mládežou je vytvoriť podmienky pre sebarealizáciu mladých ľudí, ktorí budú v budúcnosti schopní prevziať zodpovednosť za svoj život a aktívne prispievať k rozvoju spoločnosti.

Samospráva podporuje uvedomenie si práv mladých ľudí, vrátane práva zapájať sa do verejného života, prostredníctvom aktívnej participácie na mládežníckych aktivitách. Prirodzená účasť mládeže na spoločenskom a politickom dianí je vnímaná ako základný predpoklad ich spolupodieľania sa na rozhodovacích procesoch, ktoré ovplyvňujú ich súčasnosť aj budúcnosť.

Všetky aktivity mesta realizované v spolupráci s mládežou by mali smerovať k tomu, aby mladí ľudia v Dunajskej Strede nachádzali naplnenie svojich potrieb, mali priestor na sebarealizáciu a cítili sa byť hodnotnou a prijímanou súčasťou komunity. Výsledkom takejto spolupráce by mala byť harmonická a funkčná kooperácia medzi mestom a mládežou na všetkých úrovniach, ktorá podporuje formovanie otvoreného, moderného a zodpovedného spôsobu myslenia mladých ľudí. Mládež tak bude pripravená reflektovať a aktívne sa zapojiť do aktuálneho politického, spoločenského a sociálneho diania v meste.

Koncepcia práce s mládežou zabezpečuje priestor pre slobodné vyjadrovanie názorov mládeže a ich rešpektovanie bez obáv z negatívnych následkov, čím sa podporuje rozvoj kritického myslenia, samostatnosti a aktívneho občianstva.

Mesto Dunajská Streda vníma mládež ako kľúčového aktéra rozvoja spoločnosti a vytvára podmienky na napĺňanie jej potrieb a požiadaviek. Podporuje prostredie, v ktorom mladí ľudia môžu kvalitne, eticky a zodpovedne rozvíjať svoj potenciál a formovať svoju osobnosť. Mládež je považovaná za schopnú prevziať zodpovednosť za smerovanie svojho života, pričom mesto kladie dôraz na vytváranie priestoru pre jej plnohodnotnú participáciu.

Za komplexné zabezpečenie regionálnej politiky vo vzťahu k mládeži nesie zodpovednosť nielen samospráva, ale aj mimovládne organizácie, súkromný sektor, médiá, vzdelávacie inštitúcie, rodina, miestne komunity a samotná mládež. Práve aktívna participácia všetkých týchto aktérov je predpokladom úspešného rozvoja mladých ľudí v regióne.

Mesto prostredníctvom svojej účasti na mládežníckych politikách a aktivitách vysiela jasný signál, že mládež má právo aktívne sa zapájať do verejného života. Uvedomuje si, že prirodzená účasť mladých ľudí na spoločenskom a politickom dianí je základným kameňom ich spolurozhodovania o otázkach, ktoré ovplyvňujú ich prítomnosť i budúcnosť.

Osobitnú pozornosť venuje mesto inklúzii – podpore a ochrane mládeže s nedostatkom príležitostí, či už pochádzajú zo sociálne, ekonomicky, geograficky alebo kultúrne znevýhodneného prostredia, prípadne má zdravotné znevýhodnenie či chronické zdravotné problémy. Cieľom je vytvárať rovnaké podmienky pre všetkých mladých ľudí bez rozdielu, s dôrazom na solidaritu, rovnosť príležitostí a ľudskú dôstojnosť.

2. ÚLOHA MESTA DUNAJSKÁ STREDA V OBLASTI STAROSTLIVOSTI O MLÁDEŽ

Mesto Dunajská Streda na úseku starostlivosti o mládež realizuje a podporuje činnosti v oblasti práce s mládežou v súlade s § 6 zákona č. 282/2008 Z. z. o podpore práce s mládežou a o zmene a doplnení zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Východiskom týchto aktivít je práve táto Koncepcia práce s mládežou, ktorá určuje rámec a priority mesta v práci s mladými ľuďmi.

Mesto Dunajská Streda:

- podporuje organizovanie práce s mládežou a aktívne sa zapája do projektov zameraných na rozvoj a posilňovanie mládežníckych aktivít;
- venuje osobitnú pozornosť mládeži so zdravotným znevýhodnením, monitoruje ich potreby a podľa možností zabezpečuje podporné aktivity;
- vytvára podmienky pre rozvoj mládežníckych aktivít a zároveň poskytuje podporu v oblasti práce s mládežou;
- podporuje iniciatívy zamerané na:
 - zvyšovanie informovanosti mladých ľudí,
 - rozvoj ich kompetencií a zručností,
 - dobrovoľníctvo a občiansku angažovanosť,
 - tvorivosť a kultúrne vyžitie,
 - vzdelávanie v aktuálnych témach spoločenského významu;
- spolupracuje s právnickými aj fyzickými osobami pri realizácii projektov orientovaných na potreby a rozvoj mládeže;
- rozvíja partnerstvá s dobrovoľníckymi organizáciami, ktorých hlavné aktivity smerujú k práci s mládežou, a podporuje aktívne zapojenie mladých ľudí do dobrovoľníckych programov;
- podporuje účasť mládeže na podujatiach organizovaných mestom, čím vytvára priestor pre ich osobnostný, komunitný a kultúrny rozvoj;
- zabezpečuje mládeži prístup ku kultúrnym a športovým aktivitám, a to tak v roli účastníkov, ako aj aktívnych organizátorov a tvorcov týchto podujatí.

3. ŠTATISTICKÉ ÚDAJE O POČTE DETÍ A MLÁDEŽE V MESTE DUNAJSKÁ STREDA

Podľa § 2 písm. a) zákona č. 282/2008 Z. z. o podpore práce s mládežou sa mládežník definuje ako osoba vo veku do 30 rokov.

Vekové zloženie obyvateľov mesta k 31.3.2025

vek	muži	ženy	spolu
0 r.	102	72	174
1 r.	74	74	148
2 r.	96	102	198
3 r.	109	105	214
4 r.	103	97	200
5 r.	102	99	201
6 r.	111	104	215
7 r.	93	87	180
8 r.	88	99	187
9 r.	113	70	183
10 r.	112	88	200
11 r.	109	90	199
12 r.	102	103	205
13 r.	117	88	205
14 r.	108	91	199
15 r.	114	87	201
16 r.	84	95	179
17 r.	86	84	170
18 r.	98	90	188
19 r.	97	92	189
20 r.	95	94	189
21 r.	94	89	183
22 r.	87	95	182
23 r.	98	90	188
24 r.	103	107	210
25 r.	89	106	195
26 r.	130	100	230
27 r.	93	108	201
28 r.	128	128	256
29 r.	123	123	246
30 r.	122	138	260
31 r.	155	131	286
32 r.	148	147	295
33 r.	158	148	306
34 r.	149	159	308

vek	muži	ženy	spolu
35 r.	161	154	315
36 r.	192	149	341
37 r.	166	175	341
38 r.	180	184	364
39 r.	147	173	320
40 r.	171	199	370
41 r.	186	199	385
42 r.	174	182	356
43 r.	228	186	414
44 r.	216	183	399
45 r.	204	216	420
46 r.	215	200	415
47 r.	195	226	421
48 r.	227	204	431
49 r.	213	234	447
50 r.	178	188	366
51 r.	164	180	344
52 r.	164	172	336
53 r.	131	169	300
54 r.	146	169	315
55 r.	135	145	280
56 r.	128	161	289
57 r.	139	130	269
58 r.	114	166	280
59 r.	121	157	278
60 r.	141	182	323
61 r.	135	154	289
62 r.	118	168	286
63 r.	129	188	317
64 r.	129	177	306
65 r.	130	174	304
66 r.	156	202	358
67 r.	159	216	375
68 r.	150	230	380
69 r.	168	220	388

vek	muži	ženy	spolu
70 r.	161	193	354
71 r.	146	225	371
72 r.	132	192	324
73 r.	147	190	337
74 r.	107	145	252
75 r.	84	127	211
76 r.	71	93	164
77 r.	57	105	162
78 r.	47	91	138
79 r.	45	87	132
80 r.	50	100	150
81 r.	39	92	131
82 r.	25	82	107
83 r.	36	72	108
84 r.	27	58	85
85 r.	20	37	57
86 r.	18	35	53
87 r.	13	32	45
88 r.	9	28	37
89 r.	5	17	22
90 r.	6	13	19
91 r.	3	15	18
92 r.	2	12	14
93 r.	5	11	16
94 r.	1	9	10
95 r.	2	2	4
96 r.	1	3	4
97 r.		2	2
98 r.	3		3
99 r.		1	1
100 r.			0
101 r.	1		1
102 r.	1	1	2
Spolu	10764	12062	22826

Zdroj: Štatistický úrad, (https://datacube.statistics.sk/#!/view/sk/vbd_dem/om7008rr/v_om7008rr_00_00_00_sk)

3.1 Údaje o školstve

Údaje o počte detí, žiakov a študentov v školách na území mesta Dunajská Streda v školskom roku 2025/26:

Materská škola	Počet detí		spolu deti
	Slov.	Madʹ.	
Materská škola s VJM – Óvoda, Októbrová ul. 939/47	0	87	87
Materská škola – Óvoda, Széchenyiho ulica 1999/9	47	22	69
Materská škola – Óvoda, Námestie SNP 187/11	44	59	103
Materská škola – Óvoda, Ružový háj 1359/19	20	34	54
Materská škola Eleka Benedeka s VJM – Benedek Elek Óvoda, Alžbetínske námestie 323/3	0	42	42
Materská škola, Jesenského 910/10	92	0	92
Materská škola – Óvoda, Komenského 357/2	24	68	92
Materská škola – Óvoda, Rybný trh č.14	72	80	152
Materská škola – Óvoda, Námestie priateľstva 2173/27	48	82	130
Materská škola Hajnalcsillag - Hajnalcsillag Óvoda	0	62	62
Cirkevná materská škola sv. Jána apoštola s VJM – Szent János apostol Egyházi Óvoda	0	17	17
Materská škola pre deti so zdravotným znevýhodnením	16	0	16
Špeciálna materská škola s vyučovacím jazykom maďarským - Speciális Óvoda	0	12	12
SPOLU	363	565	928

(vlastné spracovanie, 2025)

Základné školy	Počet žiakov
Základná škola Gyulu Szabóa s VJM – Szabó Gyula Alapiskola	727
Základná škola Árkina Vámbéryho s VJM – Vámbéry Árkina Alapiskola	653
Základná škola Zoltána Kodály s VJM – Kodály Zoltán Alapiskola	365
Základná škola, Jilemnického ulica	754
Základná škola, Smetanov háj	451
Cirkevná základná škola sv. Jána apoštola s VJM – Szent János apostol Egyházi Alapiskola	124
Špeciálna základná škola s VJM - Speciális Alapiskola	50
Spojená škola – SZŠ a ŠPOU	78
Spojená škola – SZŠ	59
Spolu za všetky ZŠ	3261

(vlastné spracovanie, 2025)

Stredné školy	Počet žiakov
Spojená škola - Közös Igazgatású Szakközépiskola, Gyulu Szabóa 21	750
Spojená škola - Közös Igazgatású Szakközépiskola, Nám.sv. Štefana	374
Stredná odborná škola technická – Műszaki Szakközépiskola, Kračanská cesta	97

Súkromná stredná odborná škola s VJM - Magyar Tannyelvű Magán Szakközépiskola, Neratovické nám.	424
Stredná zdravotnícka škola - Egészségügyi Középiskola	231
Gymnázium Árpina Vámbéryho s VJM - Vámbéry Ármin Gimnázium	240
Gymnázium Ladislava Dúbravu	246
Súkromné gymnázium s VJM - Magyar Tanítási Nyelvű Magángimnázium	232
Súkromná stredná odborná škola ADVENTIM - Magán Szakközépiskola	185
Spolu za všetky SŠ	2779

(vlastné spracovanie, 2025)

Celkový počet žiakov za materské, základné a stredné školy je **6 968**.

3.2 Údaje o mládeži

Vekové kategórie (vybrané skupiny):

Veková skupina	Muži	Ženy	Spolu	Percento z celkovej populácie (22 826)
0 – 15 rokov	1653	1456	3109	13,6%
16 – 19 rokov	365	361	726	3,2%
20 – 25 rokov	566	581	1147	5,0%
26 – 30 rokov	596	597	1193	5,2%

(vlastné spracovanie, 2025)

Veková skupina	Počet osôb (muži + ženy)	Podiel z celkového počtu (%)
0 - 14 rokov	2908	12,74%
15 - 24 rokov	1879	8,23%
25 - 44 rokov	6188	27,11%
45 - 64 rokov	6712	29,41%
65 a viac	5139	22,51%

(vlastné spracovanie, 2025)

Populačný vývoj podľa vekových skupín

- Mladá generácia (0-19 rokov) tvorí 16,8 %, čo indikuje stabilnú, ale nie rastúcu populáciu detí.
- Pracovná sila (20-64 rokov) tvorí 60,7 %, čo je základná ekonomicky aktívna populácia.
- Seniori (65+) tvoria 22,5 %, čo naznačuje potrebu dôraznej starostlivosti aj o túto skupinu.
- Najväčšia veková skupina je 25-44 rokov (27,1 %), čo naznačuje pracovnú a rodičovskú generáciu.

K 31. marcu 2025 žilo v meste Dunajská Streda celkovo 22 826 obyvateľov. Z toho bolo 6 175 osôb vo vekovej kategórii od 0 do 30 rokov, čo predstavuje 27,05 % celkovej populácie mesta. Medzi nimi bolo 1 135 detí vo veku 0 – 5 rokov, 1 773 detí vo veku 6 – 14 rokov, 738 mladistvých vo veku 15 – 18 rokov a 2 529 mladých ľudí vo veku 19 – 30 rokov.

Významný podiel mladých obyvateľov na celkovej populácii mesta zdôrazňuje naliehavú potrebu cielených opatrení, programov a investícií zameraných na rozvoj a podporu mládeže. Je nevyhnutné venovať pozornosť kvalitnému vzdelávaniu, rozvoju športových aktivít, podpore kultúrnych podujatí a rozšíreniu voľnočasových príležitostí, ktoré reflektujú potreby a záujmy tejto vekovej skupiny.

Zároveň je dôležité zabezpečiť inkluzívne a dostupné podmienky pre mladých bez ohľadu na ich sociálny, ekonomický či zdravotný status, aby mohli naplno rozvíjať svoj potenciál. Vzhľadom na významný podiel mladej populácie je tiež potrebné klásť dôraz na prevenciu sociálnych rizík a podporu zdravého životného štýlu.

Tieto kroky prispejú k vytvoreniu stabilného a podporujúceho prostredia, ktoré motivuje mladých ľudí zostať aktívnou a angažovanou súčasťou miestnej komunity, čím sa zároveň zvyšuje kvalita života v meste Dunajská Streda.

3.3 Závery:

1. V meste Dunajská Streda tvorí veková skupina mladých ľudí do 30 rokov významnú časť populácie, konkrétne 27,05 %, čo predstavuje 6 175 osôb.
2. Podpora mladých dospelých (19 – 30 rokov)
Najväčšiu podskupinu tvoria mladí ľudia vo veku 19 až 30 rokov. Táto veková kategória predstavuje prechod medzi štúdiom a pracovným životom, čo zdôrazňuje potrebu vytvárania programov na podporu zamestnanosti, odborného vzdelávania, kariérneho poradenstva, ale aj podpory podnikania a bývania. Vzhľadom na ich počet ide o aktívnu pracovnú a študijnú populáciu, ktorá má významný potenciál pre rozvoj mesta a jeho spoločenský život. Osobitnú pozornosť treba venovať aj mladým ľuďom kategórie NEET, ktorí nie sú zapojení do vzdelávania, zamestnania ani odbornej prípravy. Pre túto skupinu je nevyhnutné vypracovať špecifické aktivity zamerané na ich reintegráciu do pracovného procesu, vzdelávania či odbornej prípravy, aby sa predišlo sociálnemu vylúčeniu a dlhodobej nezamestnanosti.
3. Deti v školskom veku (6 – 14 rokov)
Deti vo veku 6 až 14 rokov sú v školskom veku, čo kladie dôraz na kvalitu základného vzdelávania, ako aj na dostupnosť rôznych mimoškolských aktivít, ako sú športové krúžky, záujmové útvary a bezpečné priestory pre voľný čas detí.
4. Malé deti (0 – 5 rokov)
Rovnaký význam má aj veková kategória detí od 0 do 5 rokov. V tomto období je kľúčová kvalitná predškolská výchova, dostupnosť jasli a materských škôl, keďže investície do raného veku prinášajú dlhodobé pozitívne efekty na vzdelávacie výsledky a sociálnu inklúziu.

5. Mladiství (15 – 18 rokov)

Mladiství vo veku 15 až 18 rokov sa nachádzajú v kritickom období dospievania, kedy sa rozhodujú o ďalšom vzdelávaní a budúcej kariére. Preto je nevyhnutné venovať pozornosť programom zameraným na prevenciu sociálnych problémov, podporu mentálneho zdravia, ale aj rozvoj líderských a občianskych kompetencií ako aj kvalitné kariérne poradenstvo.

6. Diferencovaný prístup k potrebám vekových skupín

S ohľadom na rozdielne potreby detí, mladistvých a mladých dospelých je potrebné plánovať služby a programy, ktoré budú cielene reagovať na špecifiká každej vekovej skupiny. Zároveň je dôležité, aby plánovanie rozvoja služieb a programov zohľadňovalo špecifiká jednotlivých vekových kategórií – programy pre najmenších sa musia výrazne líšiť od tých, ktoré sú určené pre mladých dospelých.

7. Investície do infraštruktúry a služieb

Investície do infraštruktúry, ako sú školy, športoviská, mládežnícke a kultúrne centrá, zdravotnícka starostlivosť či podpora duševného zdravia, sú nevyhnutné pre zabezpečenie kvalitného života mládeže.

8. Podpora mládežníckej participácie a komunitného života

V neposlednom rade predstavuje takýto vysoký podiel mladých ľudí aj veľký potenciál pre rozvoj mládežníckej participácie a komunitného života. Aktívne zapojenie mladých do tvorby miestnych politík, samosprávy a rôznych iniciatív môže výrazne prispieť k oživeniu spoločenského diania a k budovaniu inkluzívnej a dynamickej komunity.

3.4 Mládež bez trvalého pobytu v meste

Popri oficiálne evidovaných 6 175 mladých vo veku 0 – 30 rokov, ktorí majú trvalý pobyt v Dunajskej Strede, je potrebné venovať pozornosť aj mladým ľuďom, ktorí v meste študujú, pracujú alebo vykonávajú odbornú prax, no nie sú jeho obyvateľmi v zmysle trvalého pobytu.

Táto tzv. neviditeľná mládež je dôležitou súčasťou každodenného života v meste – pravidelne využíva mestskú infraštruktúru, verejnú dopravu, zdravotné služby, športoviská, kultúrne a voľnočasové zariadenia. Z hľadiska miestnej politiky ide o cieľovú skupinu, ktorá má reálny vplyv na potrebu kapacít služieb, ale zároveň nie je reflektovaná v štatistikách, ktoré bývajú základom pre plánovanie verejných politík.

4. SÚČASNÝ STAV V MESTE DUNAJSKÁ STREDA

4.1 Podpora raného detstva (0 – 5 rokov)

Obdobie raného detstva (od narodenia po nástup do školy) je kľúčové pre zdravý vývin dieťaťa – emocionálny, sociálny, jazykový aj motorický. Podpora zo strany mesta v tejto oblasti sa zameriava najmä na dostupnosť materských škôl, kvalitu predškolskej výchovy, ako aj základnú rodičovskú podporu a komunitné služby pre rodiny.

Silné stránky / pozitíva:

- Existencia detských jasiel, detských centier, klubov pre mamičky s deťmi.
- Sieť materských škôl v meste.
- Realizácia adaptačných programov pre deti v MŠ uľahčuje prechod z domáceho prostredia.
- Spolupráca s rodičmi v rámci školských akcií, dni otvorených dverí, spoločné aktivity, prezentácia na verejnosti.
- Zabezpečené stravovanie a hygienické štandardy na primeranej úrovni.
- Podpora zdravotnej prevencie a starostlivosti – očkovanie, preventívne prehliadky, spolupráca s pediatriami a zdravotníckymi zariadeniami.
- Rozvoj jazykových a sociálnych zručností – prostredníctvom hier, kolektívnych aktivít a predškolských programov zameraných na prípravu na školu.
- Environmentálne a pohybové aktivity – programy podporujúce zdravý životný štýl a pohyb od najmladšieho veku (športové hry, pobyt v prírode).
- Podpora inklúzie – snaha o začlenenie detí z rôznych sociálnych alebo kultúrnych prostredí do materských škôl a komunitných aktivít.

Slabé stránky / výzvy:

- Obmedzené možnosti pre deti so špeciálnymi potrebami – nedostatok odborného personálu v materských školách (špeciálni pedagógovia, logopédi).
- Podporné služby pre rodičov najmenších detí (0 – 3 roky) existujú, avšak ich dostupnosť a rozmanitosť je obmedzená – ide napr. o komunitné centrá, či programy rodič - dieťa.
- Chýbajú komunitné služby, podpora matiek po materskej dovolenke.
- Nedostatok flexibilných možností pre rodičov pracujúcich na zmeny alebo nepravidelne.
- Chýbajúce programy pre podporu emocionálneho a psychického rozvoja rodičov – napr. workshopy, poradenstvo, skupiny podpory, ktoré by pomohli zvládať rodičovské nároky a podporiť zdravé prostredie pre dieťa.

4.2 Kvalitné vzdelávanie a rozvoj záujmov detí (6 – 14 rokov)

Veková skupina detí od 6 do 14 rokov predstavuje kľúčové obdobie pre rozvoj základných vedomostí, zručností, záujmov a formovanie hodnotového systému. Mesto Dunajská Streda

doteraz podporovalo aktivity zamerané na školské i mimoškolské vzdelávanie, voľnočasové aktivity a záujmové krúžky.

Silné stránky / pozitíva:

- Fungujúca sieť škôl a školských zariadení.
- Podpora mimoškolských aktivít.
- Spolupráca so zriaďovateľmi a rodičmi.
- Podpora čitateľskej gramotnosti.
- Podpora kultúrnych podujatí.
- Rozvoj digitálnych zručností – školy a krúžky začínajú zavádzať informatiku a prácu s technológiami už od mladšieho veku.
- Podpora športových aktivít – existujúce športové kluby a programy rozvíjajú fyzické zručnosti a zdravý životný štýl.
- Environmentálne a prírodovedné aktivity – deti sa zapájajú do programov zameraných na prírodu, recykláciu a environmentálne vzdelávanie.
- Spolupráca s komunitou a kultúrnymi inštitúciami – múzeá, knižnice, divadlá ponúkajú programy pre deti.

Slabé stránky / výzvy:

- Nedostatočné prepojenie formálneho a neformálneho vzdelávania – mimoškolské aktivity nie sú systematicky prepojené s cieľmi školského vzdelávania.
- Rôzna dostupnosť aktivít – finančné a sociálne bariéry, dopravná dostupnosť.
- Málo nízkoprahových programov pre deti zo znevýhodneného prostredia.
- Nedostatok inkluzívnych aktivít pre deti so špeciálnymi potrebami – nie všetky krúžky alebo školské programy sú prispôbené deťom s hendikepom alebo špeciálnymi vzdelávacími potrebami.
- Obmedzená podpora raného vzdelávania a predškolských aktivít – potreba väčšieho dôrazu na programy pre deti do 6 rokov, ktoré pripravujú deti na školu.
- Nízka participácia detí zo znevýhodneného prostredia – sociálne a ekonomické bariéry obmedzujú účasť na niektorých voľnočasových a kultúrnych aktivitách.

4.3 Podpora mladistvých (15 – 18 rokov)

Mladiství vo veku 15 – 18 rokov sa nachádzajú v dôležitom prechodovom období – ukončovanie povinnej školskej dochádzky, rozhodovanie o ďalšom štúdiu, formovanie identity, začiatky občianskej angažovanosti aj prvé kontakty s trhom práce. Táto skupina potrebuje cieľavedomú podporu v oblasti vzdelávania, kariérnej orientácie, osobnostného rozvoja a participácie.

Silné stránky / pozitíva:

- Aktívna činnosť stredných škôl s bohatou mimoškolskou ponukou – súťaže, podujatia, krúžky.
- Projekty zamerané na kariérne poradenstvo, voľbu povolania a duálne vzdelávanie.
- Spolupráca školy – zamestnávateľ v rámci odbornej praxe a exkurzií.

- Dostupnosť športových a kultúrnych zariadení.
- Rozvoj digitálnych a kreatívnych zručností – aktivity v IT, programovaní, médiách, hudobných a umeleckých projektoch.
- Podpora občianskej angažovanosti a participácie – projekty na ochranu životného prostredia, komunitné iniciatívy, participácia na rozhodovaní v školách, inštitút študentského primátora.

Slabé stránky / výzvy:

- Slabšie prepojenie mládežníckych aktivít s prácou mesta – málo systémových nástrojov pre zapájanie mladých do verejného života.
- Nízka účasť mladistvých na komunitných a dobrovoľníckych aktivitách – najmä mimo školského prostredia.
- Nedostatok medziškolských súťaží a podujatí pre stredoškolákov, ktoré by podporovali súťaživosť, spoluprácu a rozvoj talentov v rámci mesta.
- Obmedzené povedomie o dostupných službách a podpore duševného zdravia – potreba prevencie stresu, úzkosti, školského zlyhania.
- Obmedzené možnosti poradenstva mimo školy – mladiství, ktorí nie sú aktívni vo forme stredoškolských programov, nemajú často prístup ku kariérnemu alebo psychologickému poradenstvu.
- Chýba priestor len pre mladých (klubovňa) – absencia bezpečných neformálnych priestorov na stretávanie, kde by sa mladí mohli stretávať po škole alebo cez víkend, rozvíjať záujmy a sociálne zručnosti.

4.4 Podpora mladých dospelých (19 – 30 rokov) vrátane NEET skupiny

Mladí dospelí vo veku 19 – 30 rokov predstavujú špecifickú skupinu s rozmanitými potrebami – od vstupu na trh práce, cez pokračovanie vo vzdelávaní, zakladanie rodín až po hľadanie stabilného miesta v spoločnosti. Zároveň skupina NEET (Not in Education, Employment or Training) je obzvlášť zraniteľná a vyžaduje ciele opatrenia.

Silné stránky / pozitíva:

- Informovanosť o možnostiach vzdelávania a zamestnania – školy a úrady komunikujú ponuky pre mladých (napr. ďalšie vzdelávanie, pracovné veľtrhy).
- Spolupráca stredných škôl s firmami – prvky duálneho vzdelávania, niektorí zamestnávateľia ponúkajú odbornú prax.
- Zapojenie mladých dospelých do komunitných aktivít – účasť v projektoch, dobrovoľníckych aktivitách a možnosti na seberealizáciu.
- Rastúci záujem o neformálne vzdelávanie a osobnostný rozvoj – mladí sa zapájajú do workshopov, školení či online kurzov, ktoré im pomáhajú zlepšovať zručnosti pre trh práce.
- Zlepšujúce sa možnosti mobility – dostupnosť programov ako Erasmus+, ktoré umožňujú mladým získať skúsenosti v zahraničí.

- Rozvoj digitálnych a kreatívnych zručností – možnosť zapojiť sa do IT, médií, hudby alebo umeleckých aktivít.
- Podpora občianskej angažovanosti a participácie – projekty zamerané na životné prostredie, komunitné iniciatívy a participáciu na rozhodovaní v meste.
- Existencia Poradne komplexnej pomoci - bezplatné odborné poradenstvo v oblasti riešenia dlhov, problémov v rodine, manželstve a medziľudských vzťahoch, a to aj so špecifickým zreteľom na rodiny s deťmi alebo osobami so zdravotným znevýhodnením.

Slabé stránky / výzvy:

- Nedostatok cielenej podpory pre NEET skupinu – mesto nemá systémové opatrenia na identifikáciu a aktívne zapájanie tejto skupiny.
- Chýbajúce prepojenie so službami zamestnanosti a terénnou prácou – slabá spolupráca s úradom práce v oblasti identifikácie a podpory mladých mimo systému, absencie terénnej sociálnej práce pre prácu s mládežou.
- Obmedzené nízkoprahové poradenstvo – chýba psychologické poradenstvo zamerané na mladých s komplikovanejšou životnou situáciou.
- Jazyková rôznorodosť - záujem o osobnostný rozvoj a vzdelávanie mimo školy sa zvyšuje, no jazyková rôznorodosť mladej populácie predstavuje výzvu pre prístupnosť kurzov a programov, ktoré sú často dostupné len v slovenčine.
- Nedostatok psychologickej a kariérnej podpory po ukončení školy – väčšina podporných služieb sa zameriava na žiakov a študentov, nie na mladých po 20. roku života.
- Nedostatok pracovných pozícií vhodných pre rodičov s malými deťmi - chýbajú flexibilné formy práce a čiastočné úväzky.
- Mladí dospelí často zápasia s finančnou nestabilitou, ktorá pramení z nízkych miezd a vysokej ceny bývania. To negatívne ovplyvňuje ich schopnosť osamostatniť sa a dlhodobo plánovať svoj život.
- Odliv mladých do väčších miest alebo do zahraničia – nedostatok atraktívnych pracovných pozícií vedie k migrácii za vzdelaním a prácou mimo región.
- Nízka participácia na verejnom živote – mladí dospelí sa len zriedkavo zapájajú do rozhodovacích procesov či komunálnej politiky.
- Obmedzené voľnočasové a kultúrne možnosti pre vekovú skupinu 25–30 rokov.
- Nedostatok mentoringu a podpory – chýbajú programy, kde by mladí mohli získavať rady od starších kolegov alebo odborníkov.

4.5 Diferencovaný a inkluzívny prístup k mladým ľuďom

Mládež nie je homogénna skupina – zahŕňa rôzne vekové kategórie, kultúrne a jazykové zázemie, sociálne a zdravotné znevýhodnenia, rozdielne životné skúsenosti a potreby. Efektívna mládežnícka politika preto musí uplatňovať inkluzívny, individuálny a spravodlivý prístup, ktorý reaguje na rôznorodosť mládeže.

Silné stránky / pozitíva:

- Multikultúrne prostredie mesta vytvára prirodzený priestor pre inkluzívne aktivity.
- Školy a zariadenia pre deti a mládež so zdravotným znevýhodnením poskytujú podporu a inkluzívne vzdelávanie.
- Existujúce komunitné centrum ponúka priestor pre voľnočasové aktivity, dobrovoľnícke programy a komunitné projekty.

Slabé stránky / výzvy:

- Chýbajú cielené programy pre NEET mládež (nezamestnaní, mimo vzdelávania a odbornej prípravy) – najmä vo veku 18–30 rokov.
- Nedostatočné zastúpenie rôznorodých skupín mládeže v rozhodovacích procesoch.
- Obmedzený počet inkluzívnych a multikultúrnych programov mimo školy – menej aktivít zameraných na socializáciu a integráciu rôznych skupín mládeže.
- Nedostatok personálu so skúsenosťami v inkluzívnej práci – potreba školenia a podpory pracovníkov, ktorí dokážu reagovať na špecifické potreby mladých.

4.6 Rozvoj infraštruktúry a služieb pre mládež

Kvalitná infraštruktúra a dostupné služby sú základom pre aktívny, zmysluplný a bezpečný život mladých ľudí v meste. Dunajská Streda má rozmanité voľnočasové a športové zariadenia, no vyžaduje sa ich ďalšia modernizácia, rozširovanie a zvýšenie dostupnosti najmä pre rôzne skupiny mládeže. Počet rekonštruovaných alebo nových zariadení pre mládež.

Silné stránky / pozitíva:

- Mesto disponuje športoviskami a komunitným centrom, ktoré slúžia aj mladým ľuďom.
- Pravidelná podpora športových a kultúrnych aktivít v rámci mesta.
- Snahy o udržiavanie a obnovu športovej infraštruktúry.

Slabé stránky / výzvy:

- Nedostatok moderných a multifunkčných mládežníckych priestorov prispôbujúcich rôznym aktivitám (napr. tvorivé dielne, coworking, digitálne zóny).
- Obmedzená kapacita a nepružná dostupnosť niektorých zariadení (otváracie hodiny, kapacita).
- Nízka informovanosť o existujúcich službách a infraštruktúre medzi mladými ľuďmi.
- Chýbajúce alebo limitované priestory pre neformálne vzdelávanie a neorganizované stretávanie mladých.

4.7 Podpora mládežníckej participácie a komunitného života

Aktívna účasť mladých ľudí na verejnom a komunitnom živote je kľúčová pre ich rozvoj ako zodpovedných občanov. Dunajská Streda má potenciál posilniť mládežnícku participáciu prostredníctvom zvýšenej spolupráce, zapojenia do rozhodovania a rozvoja komunitných aktivít.

Silné stránky / pozitíva:

- Existencia inštitútu Študentského primátora mesta, ktorý umožňuje mladým vyjadrovať svoje názory a podieľať sa na aktivitách mesta.
- Niektoré školy majú zavedené školské parlamenty alebo žiacke rady.
- Podpora dobrovoľníctva a komunitných projektov medzi mládežou.

Slabé stránky / výzvy:

- Obmedzená informovanosť mladých o možnostiach zapojenia sa do participácie a verejného života.
- Nízka motivácia a angažovanosť časti mládeže, obzvlášť z marginalizovaných skupín (napr. NEET).
- Nedostatočná spolupráca medzi rôznymi mládežníckymi organizáciami a inštitúciami.
- Potreba rozšíriť počet a kvalitu participatívnych aktivít tak, aby zodpovedali rôznorodým záujmom mládeže.
- Málo priestorov a podujatí pre neformálne stretávanie a rozvoj komunitného života.

4.8 Mladí bez trvalého pobytu v Dunajskej Strede

Výzvy:

- Mladí bez trvalého pobytu často majú nižšiu úroveň informovanosti o miestnych možnostiach participácie a voľnočasových aktivít.
- Môžu byť menej zapojení do komunít kvôli administratívnym, sociálnym či kultúrnym bariéram.

Ciele:

- Zlepšiť informovanosť a prístup mladých bez trvalého pobytu k aktivitám, službám a participácii v meste.
- Podporovať ich integráciu a inklúziu do komunitného života.
- Vytvárať príležitosti na nadväzovanie kontaktov a budovanie sietí medzi mladými trvalo žijúcimi i dočasnými obyvateľmi.

5. KĽÚČOVÉ OBLASTI ROZVOJA PRÁCE S MLÁDEŽOU

5.1 Vzdelávanie a zamestnanosť mládeže

Vzdelávanie a príprava na pracovný trh sú kľúčové pre úspešný a zodpovedný život mladých ľudí. Mesto Dunajská Streda preto zdôrazňuje podporu rozvoja vedomostí, zručností a kompetencií mládeže a prepojenie vzdelávania s potrebami trhu práce.

Strategické ciele:

- Podpora rozvoja a posilnenia mládežníckych štruktúr a participácie mladých na rozhodovaní.
- Rozvoj kariérneho poradenstva a duálneho vzdelávania v spolupráci so školami a zamestnávateľmi.
- Zvýšenie možností uplatnenia mladých ľudí na trhu práce a podpora ich orientácie v pracovných príležitostiach.
- Podpora iniciatívy, seberealizácie a podnikateľských aktivít mladých ľudí.
- Podpora inkluzívneho prístupu – zabezpečenie rovnakých príležitostí pre mladých zo znevýhodneného prostredia, s rôznym kultúrnym a jazykovým zázemím alebo so špeciálnymi potrebami.

Opatrenia a nástroje:

- Zabezpečenie prístupu k informáciám o formálnom a neformálnom vzdelávaní.
- Podpora odbornej praxe a stáží pre študentov.
- Propagácia duálneho vzdelávania a spolupráca škôl so zamestnávateľmi na rozvoji praktických zručností.
- Organizácia stretnutí mladých s úspešnými odborníkmi, podnikateľmi a komunitnými lídrami ako zdroj inšpirácie.
- Zavádzanie workshopov a tréningov na rozvoj osobnostných, komunikačných, digitálnych a občianskych zručností.
- Podpora podnikateľských iniciatív a kreatívnych projektov mladých ľudí – súťaže, startup programy, granty.
- Vytváranie programov špeciálne zameraných na mladých s ťažkosťami pri vstupe na trh práce alebo na NEET mládež.
- Posilnenie spolupráce so sociálnymi službami a komunitnými centrami pre lepšie prepojenie vzdelávania a zamestnanosti.

5.2 Participácia mladých ľudí v samospráve

Aktívne zapájanie mladých ľudí do verejného diania je základom modernej samosprávy a kľúčovým predpokladom ich zodpovedného občianskeho života. Mesto Dunajská Streda si uvedomuje význam vytvárania podmienok pre slobodné vyjadrovanie mládeže, ovplyvňovanie rozhodnutí a podieľanie sa na formovaní mestského prostredia.

Strategické ciele:

- Podpora práce študentského primátora ako platformy pre zastupovanie záujmov mládeže.
- Rozvoj účasť mladých na rozhodovacích procesoch a podpora občianskej angažovanosti.
- Podpora vzniku, činnosti a odborného rozvoja školských parlamentov a žiackych školských rád.
- Systematické získavanie spätnej väzby a mapovanie potrieb mladej generácie.
- Posilnenie digitálnej participácie – využitie online fór, dotazníkov a sociálnych médií pre zapojenie širšej mládežníckej komunity.

Opatrenia a nástroje:

- Vznik a propagácia Parlamentu mládeže mesta Dunajská Streda ako hlavnej platformy participácie.
- Zabezpečenie prístupu k informáciám o možnostiach participácie cez školy, inštitúcie a online kanály.
- Organizácia pravidelných diskusných fór a stretnutí mládeže s predstaviteľmi mesta, odborníkmi a komunitnými lídrami.
- Zriaďovanie školských parlamentov a žiackych rád na školách.
- Pravidelné prieskumy a konzultácie s mládežou na zisťovanie ich potrieb a názorov.
- Zvýšenie povedomia o grantových a dotačných programoch pre mládežnícke projekty.
- Podpora participácie mladých zo znevýhodneného prostredia a multikultúrnych skupín – zabezpečenie inkluzívneho prístupu ku všetkým nástrojom participácie.

5.3 Podpora aktívneho a zmysluplného trávenia voľného času mladých ľudí

Mesto Dunajská Streda kladie veľký dôraz na podporu kvalitnej práce s mládežou a vytváranie podmienok pre zmysluplné, bezpečné a aktívne trávenie voľného času mladých obyvateľov. Spolupráca rôznych organizácií, inštitúcií a subjektov pôsobiacich v oblasti práce s mládežou je kľúčová pre komplexný rozvoj mladých ľudí.

Ciele:

- Zvyšovať kvalitu a efektivitu práce s mládežou v meste.
- Podporovať koordinovanú spoluprácu medzi organizáciami, inštitúciami a subjektmi zameranými na prácu s mládežou.
- Vytvárať bezpečné a podnetné prostredie pre aktívne využívanie voľného času mládeže.
- Podporovať participáciu mladých pri plánovaní a realizácii voľnočasových aktivít.

Opatrenia:

- Systematicky mapovať zariadenia, organizácie a inštitúcie pôsobiace v oblasti práce s mládežou s cieľom zlepšiť ich koordináciu a efektivitu.

- Podporovať kontinuálne vzdelávanie pracovníkov s mládežou vrátane ich zapojenia do programov zameraných na moderné a inkluzívne prístupy.
- Podporovať rozvoj športových a voľnočasových aktivít a vytvárať priaznivé podmienky pre športovanie a záujmové činnosti mladých ľudí.
- Zvýšiť aktivity na školách, ktoré motivujú deti a mládež k aktívnej účasti v športových, umeleckých, kultúrnych a spoločenských aktivitách.
- Podporovať nízkoprahové prístupy k práci s mládežou, ktoré prepájajú klubovú prácu s terénnymi aktivitami a oslovujú mladých ľudí z rôznych sociálnych a kultúrnych prostredí.
- Vytvárať neformálne priestory a klubovne pre mládež, kde môžu mladí bezpečne tráviť čas, realizovať svoje záujmy a spolupracovať na komunitných projektoch.
- Podporovať iniciatívy mladých – súťaže, workshopy, dobrovoľnícke projekty, kultúrne a športové podujatia organizované samotnou mládežou.
- Posilniť dostupnosť aktivít pre mladých so zdravotným znevýhodnením a podporiť inkluzívne zapojenie všetkých skupín.
- Monitorovať účinnosť voľnočasových programov a pravidelne získavať spätnú väzbu od mládeže s cieľom prispôbiť ponuku aktuálnym potrebám.

5.4 Podpora zdravého životného štýlu, duševnej pohody a inklúzie mládeže

Mesto Dunajská Streda si uvedomuje, že komplexný rozvoj mládeže zahŕňa nielen vzdelávanie a voľnočasové aktivity, ale aj dôraz na duševnú pohodu, rovnosť príležitostí a zdravý životný štýl. Kľúčovou súčasťou práce s mládežou je preto podpora inklúzie a aktivity v oblasti prevencie, informovanosti a zdravia.

Ciele:

- Podporovať zdravý životný štýl mládeže so zreteľom na prevenciu fyzických i duševných ochorení.
- Posilniť duševnú odolnosť a psychickú pohodu mladých ľudí prostredníctvom informovanosti, dostupných služieb a psychosociálnej podpory.
- Rozvíjať preventívne programy a zvyšovať povedomie o dôležitosti rovnosti, inklúzie a boja proti diskriminácii.
- Podporovať zdravé stravovacie návyky, pravidelný pohyb a aktívny životný štýl vo voľnom čase.

Opatrenia:

- Podporovať vzdelávacie aktivity zamerané na ľudské práva, rovnosť príležitostí a prevenciu diskriminácie na základe pohlavia, etnicity, vierovyznania, zdravotného znevýhodnenia alebo sociálneho postavenia.
- Realizovať preventívne programy na zamedzenie užívania alkoholu, tabaku, omamných a psychotropných látok medzi mládežou.

- Poskytovať priestor a nástroje na zlepšenie duševného zdravia mladých ľudí - programy na zvládanie stresu, úzkosti, krízových situácií, prevenciu psychických porúch a podporu resiliencie.
- Podporovať dostupnosť poradenských a psychologických služieb pre mládež, vrátane online poradenstva a krízovej intervencie a informovanosti o možnostiach pomoci.
- Zachovať a rozvíjať systém podpory prevádzky športových zariadení v meste ako nástroja na aktívny životný štýl a zdravé trávenia voľného času.
- Organizovať informačné kampane a workshopy zamerané na zdravý životný štýl, duševnú pohodu a prevenciu rizikového správania.
- Posilňovať spoluprácu so školami, komunitnými centrami a neziskovými organizáciami na koordináciu aktivít pre zdravie a duševnú pohodu mládeže.

5.5 Podpora dobrovoľníctva medzi mladými ľuďmi

Dobrovoľnícka činnosť predstavuje dôležitý nástroj výchovy mládeže k aktívnemu občianstvu, solidarite, zodpovednosti a rozvoju osobnostných i sociálnych zručností. Mesto Dunajská Streda vníma dobrovoľníctvo ako významný prvok neformálneho vzdelávania a rozvoja občianskej spoločnosti.

Ciele:

- Zvýšiť mieru zapojenia mladých ľudí do dobrovoľníckych aktivít na území mesta.
- Podporovať výchovu a vzdelávanie k dobrovoľníctvu už na úrovni škôl a mimoškolských zariadení.
- Propagovať dobrovoľníctvo ako hodnotnú formu zapájania sa do života komunity.
- Posilniť prepojenie dobrovoľníctva s neformálnym vzdelávaním a rozvojom občianskych kompetencií.

Opatrenia:

- Mapovať organizácie a iniciatívy pôsobiace v oblasti dobrovoľníctva a systematicky zviditeľňovať ich činnosť.
- Zaviesť a pravidelne realizovať systém oceňovania aktívnych mladých dobrovoľníkov za ich prínos pre komunitu.
- Zvýšiť informovanosť mladých ľudí o možnostiach zapojenia sa do dobrovoľníckych aktivít – prostredníctvom škôl, webových stránok, sociálnych sietí, informačných bodov a podujatí.
- Podporovať spoluprácu medzi školami, školskými zariadeniami, dobrovoľníckymi centrami a organizáciami pri tvorbe a realizácii dobrovoľníckych programov.
- Finančne podporovať dobrovoľnícke aktivity a projekty z rozpočtu mesta.
- Podporovať kampane a podujatia propagujúce dobrovoľníctvo ako prínos pre komunitu a osobný rast mladých ľudí.
- Vytvárať príležitosti pre mladých na získanie skúseností v oblasti environmentálneho, sociálneho a kultúrneho dobrovoľníctva.

5.6 Environmentálna zodpovednosť a výchova k udržateľnosti

Environmentálna zodpovednosť patrí medzi kľúčové hodnoty, ktoré by mali mladí ľudia osvojovať už od detstva. Výchova k udržateľnému spôsobu života významne formuje postoj mladej generácie k prírode, životnému prostrediu a ochrane prírodných zdrojov.

Ciele:

- Posilniť environmentálne povedomie a ekologickú zodpovednosť detí a mládeže.
- Viesť mladých ľudí k aktívnemu zapájaniu sa do ochrany životného prostredia a udržateľného rozvoja.
- Podporovať praktické zručnosti a návyky vedúce k environmentálne zodpovednému správaniu.
- Zapájať mládež do komunitných a mestských environmentálnych aktivít a projektov.

Opatrenia:

- Podporovať environmentálne aktivity a iniciatívy v školách a školských zariadeniach v meste.
- Motivovať deti a mládež k praktickým krokom vedúcim k ochrane životného prostredia, ako sú triedenie odpadu, recyklácia, šetrenie energií a vody, účasť na ekologických brigádach či mestských aktivitách.
- Spolupracovať s organizáciami, ktoré realizujú environmentálne programy a projekty zamerané na deti a mládež.
- Podporovať environmentálnu výchovu, vzdelávanie a osvetu formou workshopov, prednášok, súťaží, zážitkových programov či exkurzií.
- Propagovať pozitívne vzory ekologického správania a udržateľného životného štýlu medzi mladými ľuďmi.
- Zapájať mládež do participatívnych projektov, ktoré zlepšujú miestne životné prostredie, ako sú komunitné záhrady, revitalizácie parkov či mestské čistiace akcie.
- Vytvárať platformy pre zdieľanie nápadov a iniciatív mladých ľudí v oblasti udržateľnosti a environmentálnej inovácie.
- Podporovať interdisciplinárnu spoluprácu – prepojenie environmentálnej výchovy s technológiami, vedou a kreatívnymi aktivitami.

6. AKČNÝ PLÁN PRE PRÁCU S MLÁDEŽOU NA ROKY 2025 – 2030

6.1 Kľúčová oblasť: Vzdelávanie a zamestnanosť mládeže

Cieľ 1: Podporovať rozvoj, vzdelávanie a pomoc mládežníckym štruktúram

Opatrenie	Merateľný ukazovateľ	Zodpovedný subjekt
Informovať o možnostiach formálneho a neformálneho vzdelávania, vrátane jazykových kurzov pre rôzne jazykové skupiny	Počet realizovaných informačných, vzdelávacích a podporných aktivít	- Mestský úrad - Centrum voľného času - Základné a stredné školy v meste - Komunitné centrum - Mestské kultúrne stredisko
Podporovať aktivity zamerané na stretávanie sa mladých ľudí s úspešnými rovesníkmi z praxe	Počet zrealizovaných stretnutí, workshopov a diskusií	- Mestský úrad - Centrum voľného času - Stredné školy a gymnáziá - Mestské kultúrne stredisko - Komunitné centrum - Spolupracujúce neziskové organizácie a podnikatelia

Cieľ 2: Podporovať kariérne poradenstvo a duálne vzdelávanie

Opatrenie	Merateľný ukazovateľ	Zodpovedný subjekt
Podporovať vzdelávanie výchovných a kariérnych poradcov na školách	Počet vyškolených kariérnych poradcov	- Základné a stredné školy v meste - Trnavský samosprávny kraj
Podporovať mladých ľudí pri výbere strednej školy	Počet realizovaných odborných stretnutí, workshopov a poradenských aktivít	- Základné školy - Stredné školy a gymnáziá
Podporovať realizáciu odbornej a absolventskej praxe na pracoviskách mesta	Počet zapojených študentov a absolventov	- materské, základné a stredné školy – aj pre študentov VŠ - Podnikateľské subjekty pôsobiace v meste - Komunitné centrum

		- Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Dunajská Streda
Organizovať burzu stredných škôl	Počet zúčastnených škôl a žiakov základných škôl	- Stredné školy v regióne - Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Dunajská Streda
Podporovať duálne vzdelávanie a zapájanie škôl do systému	Počet zapojených stredných škôl a záujem študentov o duálne vzdelávanie	- Stredné odborné školy v meste - Trnavský samosprávny kraj - Mestský úrad - propagácia - Zamestnávateľia a podnikateľské subjekty
Podpora zamestnania pre rodičov s malými deťmi (flexibilné úväzky, pracovné miesta prispôsobené potrebám rodičov)	Počet flexibilných pracovných miest a zapojených mladých rodičov	Mestský úrad, podnikatelia, Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, Komunitné centrum

Cieľ 3: Podporovať iniciatívu a sebarealizáciu mladých ľudí

Opatrenie	Merateľný ukazovateľ	Zodpovedný subjekt
Zaviest' do vyučovania workshopy a aktivity zamerané na rozvoj osobnostných a komunikačných zručností, kritického myslenia a sebareflexie	Počet zrealizovaných workshopov a sebarozvojových aktivít	- Základné školy a stredné školy - Centrum voľného času (organizácia aktivít) - Mestský úrad Dunajská Streda - Komunitné centrum (podpora a propagácia) - Mestské kultúrne stredisko (podpora projektov a priestorové zabezpečenie)

Cieľ 4: Venovať pozornosť mládeži mimo systému vzdelávania a trhu práce (NEET)

Opatrenie	Merateľný ukazovateľ	Zodpovedný subjekt
Identifikovať a mapovať mladých ľudí v kategórii NEET v spolupráci so školami, úradmi	Vyhodnotená správa/mapovanie NEET populácie	- Mestský úrad - Úrad práce, sociálnych vecí a

práce, komunitnými organizáciami		rodiny Dunajská Streda - Základné a stredné školy - Komunitné centrum - Centrum voľného času - Neziskové organizácie a terénni pracovníci
Vytvoriť špecifické podporné programy zamerané na návrat do vzdelávania, zamestnania alebo odbornej prípravy	Počet zapojených mladých do programov	- Mestský úrad - Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny - Centrum voľného času - Komunitné centrum - Neziskové organizácie poskytujúce vzdelávacie a poradenské programy
Poskytovať individuálne poradenstvo a mentoring pre mladých NEET	Počet realizovaných poradenských intervencií	- Mestský úrad - Centrum voľného času - Komunitné centrum - Školy (školskí psychológovia, kariérni poradcovia) - Neziskové organizácie / mentori z praxe
Spolupracovať s terénnymi pracovníkmi, komunitnými centrami a neziskovými organizáciami pri oslovovaní NEET mládeže	Počet zapojených organizácií/partnerov	- Mestský úrad (koordináčna funkcia) - Komunitné centrum - Centrum voľného času - Terénni sociálni pracovníci - Neziskové a občianske organizácie v regióne

Zvýšenie dostupnosti jazykových kurzov a neformálneho vzdelávania pre mladých z rôznych jazykových prostredí	Počet kurzov	Vzdelávacie inštitúcie, ÚPSVaR
--	--------------	--------------------------------

6.2 Kľúčová oblasť: Participácia mladých ľudí v samospráve

Cieľ: Podporovať Parlament mládeže mesta Dunajská Streda

Opatrenie	Merateľný ukazovateľ	Zodpovedný subjekt
Podporovať rozvoj Parlamentu mládeže mesta Dunajská Streda	Počet stretnutí	Mestský úrad Dunajská Streda (referent pre mládež) - Základné a stredné školy (zapojenie žiakov a podpora účasti)

Cieľ 2: Rozvíjať participáciu mladých ľudí na území mesta, zapájať ich do rozhodovania

Opatrenie	Merateľný ukazovateľ	Zodpovedný subjekt
Poskytovať informácie o možnostiach participácie mladých ľudí	Počet informačných aktivít, zvýšená účasť mládeže	-Mestský úrad - Centrum voľného času (organizácia a koordinácia aktivít) - Komunitné centrum (organizácia a koordinácia aktivít) - Základné a stredné školy (informovanie a zapojenie študentov)
Zriaďiť a oficiálne spustiť Parlament mládeže mesta Dunajská Streda	Schválené zriadenie parlamentu mestským zastupiteľstvom / primátorom	-Mestský úrad -študentský primátor
Vytvoriť pravidlá fungovania parlamentu	Schválený dokument	- Mestský úrad -študentský primátor
Organizovať pravidelné stretnutia a diskusie členov parlamentu	Počet zrealizovaných stretnutí / diskusií ročne	- Mestský úrad -študentský primátor
Zabezpečiť zapojenie parlamentu do rozhodovacích a poradných procesov mesta	Počet iniciatív, odporúčaní alebo projektov predložených parlamentom mestu	- Mestský úrad -študentský primátor

Organizovať stretnutia mládeže s predstaviteľmi mesta, poslancami, diskusné fóra	Počet zrealizovaných stretnutí a diskusií	- Mestský úrad (koordinácia a zabezpečenie priestorov) - Parlament mládeže mesta Dunajská Streda - Centrum voľného času - Mestské kultúrne stredisko - Základné a stredné školy (zapojenie mladých)
Zvyšovať informovanosť o existujúcich vzdelávacích a grantových programoch	Počet predložených projektov	- Mestský úrad
Zavedenie online participácie (diskusné fóra, hlasovania)	Počet aktivít	Mestský úrad, Centrum voľného času, Komunitné centrum

Cieľ 3: Podporovať vznik a rozvoj školských parlamentov / žiackych školských rád

Opatrenie	Merateľný ukazovateľ	Zodpovedný subjekt
Zriaďovať pozície koordinátorov školských parlamentov / ŽŠR na ZŠ a SŠ	Počet zriadených koordinátorov	- Mestský úrad - Základné školy a stredné školy
Podporovať vzdelávanie členov a koordinátorov školských parlamentov / ŽŠR	Počet vyškolených členov a koordinátorov, počet aktívnych školských parlamentov	- Mestský úrad - Základné a stredné školy (zapojenie členov a koordinátorov)

Cieľ 4: Zisťovať potreby a záujmy mladých ľudí

Opatrenie	Merateľný ukazovateľ	Zodpovedný subjekt
Realizovať mapovanie aktuálnych potrieb mladých ľudí	Vyhodnotený dotazník – prieskum spokojnosti a potrieb mládeže, počet stretnutí s mládežou	- Mestský úrad) - Školy (ZŠ a SŠ – zapojenie žiakov a dotazníky) - Neziskové a občianske organizácie pôsobiace v oblasti mládeže (spolupráca pri realizácii prieskumu)

6.3 Kľúčová oblasť: Podpora aktívneho a zmysluplného trávenia voľného času mladých ľudí

Cieľ 1: Zvýšiť kvalitu práce s mládežou

Opatrenie	Merateľný ukazovateľ	Zodpovedný subjekt
Podporovať vzdelávanie pracovníkov s mládežou	Počet realizovaných vzdelávacích aktivít	- Mestský úrad - Centrum voľného času - Komunitné centrum (podpora vzdelávacích aktivít) - Mestské kultúrne stredisko (realizácia a facilitation vzdelávania)
Zapájať pracovníkov s mládežou do vzdelávacích programov na zvyšovanie kvality práce	Počet vyškolených pracovníkov s mládežou	- Mestský úrad - Centrum voľného času) - Mestské kultúrne stredisko (pomoc pri realizácii školení a workshopov)

Cieľ 2: Podporovať spoluprácu organizácií a inštitúcií pôsobiacich v oblasti práce s mládežou

Opatrenie	Merateľný ukazovateľ	Zodpovedný subjekt
Mapovať zariadenia, inštitúcie, organizácie a ďalšie subjekty pracujúce s mládežou	Vytvorená a pravidelne aktualizovaná databáza relevantných subjektov	- Mestský úrad - Centrum voľného času (zbieranie informácií a aktualizácia databázy) - Komunitné centrum (spolupráca a overovanie údajov) - Mestské kultúrne stredisko (podpora aktualizácie a šírenia databázy) - Školy (ZŠ a SŠ – poskytnutie informácií o vlastných aktivitách)

Cieľ 3: Vytvárať podmienky pre bezpečné a aktívne trávenie voľného času mladých ľudí

Opatrenie	Merateľný ukazovateľ	Zodpovedný subjekt
-----------	----------------------	--------------------

Vytvoriť priestor/klubovňu pre workshopy, diskusie, besedy, stretnutia a vzdelávacie aktivity	Funkčná a pravidelne využívaná klubovňa	- Mestský úrad - Centrum voľného času - Mestské kultúrne stredisko (podpora vzdelávacích a kultúrnych aktivít)
Vytvárať podmienky na športovanie a realizáciu voľnočasových aktivít	Počet dostupných krúžkov, ihrísk a športovísk	- Mestský úrad) - Základné a stredné školy (organizácia školských krúžkov) - Mestské športové zariadenia a ihriská - Centrum voľného času (voľnočasové aktivity a športové krúžky)
Zvýšiť aktivity na školách podporujúce deti a mládež v športových, umeleckých a kultúrnych oblastiach	Počet zrealizovaných aktivít, miera zapojenia mládeže	- Základné a stredné školy - Centrum voľného času - Mestské kultúrne stredisko - Osveta - Mestský úrad - športové kluby, umelecké súbory, neziskové a občianske organizácie pôsobiace v oblasti mládeže (spolupráca pri realizácii prieskumu)
Podporovať nízkoprahové prístupy v práci s mládežou (klubová a terénna práca)	Počet realizovaných projektov a aktivít nízkoprahového typu	- Komunitné centrum (klubová a terénna práca) - Centrum voľného času - Mestský úrad - Neziskové organizácie pôsobiace v oblasti mládeže

Realizácia kultúrnych a kreatívnych aktivít, ktoré sú atraktívne aj pre mládež mimo športu (napr. hudobné, filmové, mediálne workshopy).	Počet aktivít	- Osveta - Tretí sektor
--	---------------	--

6.4 Kľúčová oblasť: Podpora zdravého životného štýlu, duševnej pohody a inklúzie mládeže

Cieľ: Podporovať zdravý životný štýl a duševné zdravie mladých ľudí

Opatrenie	Merateľný ukazovateľ	Zodpovedný subjekt
Realizovať prevenciu zameranú na minimalizáciu užívania alkoholu, omamných a psychotropných látok	Počet realizovaných preventívnych programov a aktivít	- Mestský úrad - Centrum voľného času (realizácia preventívnych programov) - Komunitné centrum (klubová a terénna prevencia) - Materské, základné a stredné školy (vzdelávacie programy a workshopy) - Neziskové organizácie pôsobiace v oblasti prevencie závislostí
Realizovať prevenciu v oblasti najčastejších problémov mladých ľudí (napr. zvládanie krízových situácií, psychické poruchy)	Počet realizovaných preventívnych programov a aktivít	- Centrum voľného času - Komunitné centrum - Školy (psychológovia a školskí poradcovia) - Neziskové organizácie poskytujúce podporu mladým
Poskytovať poradenstvo pre mladých vrátane online poradenstva a krízovej intervencie; zvyšovať informovanosť o možnostiach pomoci	Počet poskytnutých poradenských služieb, počet informačných aktivít	- Mestský úrad - Komunitné centrum (poradenstvo, terénna práca) - Centrum voľného času (online a osobné)

		poradenstvo) - Školy (psychológovia a kariérni poradcovia) - Neziskové organizácie / linky dôvery
Zachovať systém podpory prevádzky športovísk na území mesta	Počet prevádzkovaných športovísk, výška poskytnutých finančných prostriedkov	- Mestský úrad - Mestské športové zariadenia - Základné a stredné školy (športové priestory) - Centrum voľného času (organizácia športových aktivít)
Rozvíjať preventívne aktivity a zvyšovať informovanosť v oblasti rovnosti, inklúzie a boja proti diskriminácii	Počet realizovaných aktivít v oblasti prevencie (šikana, kyberšikana, extrémizmus atď.)	- Mestský úrad - Základné a stredné školy - Centrum voľného času - Komunitné centrum - Mestské kultúrne stredisko - Neziskové organizácie pôsobiace v oblasti inklúzie a prevencie diskriminácií

6.5 Kľúčová oblasť: Podpora dobrovoľníctva medzi mladými ľuďmi

Cieľ: Zvýšiť zapájanie mladých ľudí do dobrovoľníckych aktivít

Opatrenie	Merateľný ukazovateľ	Zodpovedný subjekt
Vytvoriť sieť mládežníckych dobrovoľníkov	Počet dobrovoľníkov	- Mestský úrad - Centrum voľného času a školy (identifikácia dobrovoľníkov) - Komunitné centrum - Mestské kultúrne stredisko (realizácia ocenení a slávnostných podujatí)

Mapovať a zviditeľňovať organizácie pracujúce v oblasti dobrovoľníctva	Počet článkov v médiách, databáza organizácií	- Mestský úrad - Centrum voľného času - Komunitné centrum - Mestské kultúrne stredisko - Perfects (propagácia cez web a médiá)
Zvýšiť informovanosť o dobrovoľníckych aktivitách a dobrovoľníkoch	Počet workshopov, besied a stretnutí	- Mestský úrad - Centrum voľného času - Komunitné centrum - Základné a stredné školy (zapojenie žiakov)
Podporovať výchovu a vzdelávanie k dobrovoľníctvu Rozvíjať spoluprácu medzi školami, zariadeniami a organizáciami pri zapájaní mladých do dobrovoľníctva	Počet partnerstiev, aktivít a zapojených mladých ľudí	- Mestský úrad - Základné a stredné školy - Centrum voľného času - Komunitné centrum - Neziskové organizácie zapojené do dobrovoľníctva
Podporovať dobrovoľníctvo a kampane na jeho propagáciu Podporovať dobrovoľnícke aktivity a podujatia prostredníctvom dotácií	Počet a výška poskytnutých dotácií	- Mestský úrad - Centrum voľného času - Komunitné centrum - Mestské kultúrne stredisko - Neziskové organizácie a školské parlamenty (realizácia aktivít)

6.6 Kľúčová oblasť: Environmentálna zodpovednosť a výchova k udržateľnosti

Cieľ: Podporovať výchovu a vzdelávanie detí a mladých ľudí k zodpovednosti za životné prostredie

Opatrenie	Merateľný ukazovateľ	Zodpovedný subjekt
Podporovať environmentálne aktivity na školách a v školských zariadeniach	Počet aktivít (besied, workshopov, podujatí)	- Materské, základné a stredné školy - Centrum voľného času - Mestský úrad
Motivovať deti a mládež k recyklácii, úspore energií a ďalším ekologickým opatreniam	Počet programov, aktivít a súťaží	- Materské, základné a stredné školy

		- Centrum voľného času - Mestský úrad
Podporovať environmentálne programy a projekty pre udržateľný rozvoj	Počet podaných, podporených a realizovaných projektov	- Materské, základné a stredné školy - Centrum voľného času - Mestský úrad - Neziskové a environmentálne organizácie

HODNOTENIE KONCEPCIE PRÁCE S MLÁDEŽOU

Hodnotenie Koncepcie práce s mládežou sa uskutoční ročne, za účelom overenia plnenia jednotlivých cieľov, opatrení a merateľných ukazovateľov stanovených v akčnom pláne, identifikovať nové potreby mladých ľudí a prispôbiť Koncepciu práce s mládežou aktuálnemu vývoju.

ZÁVER

Koncepcia práce s mládežou vychádza z reálnych skúseností a potrieb mládeže žijúcej na území mesta. Dokument bol vytvorený v súlade s národnou a regionálnou mládežníckou politikou, so zapojením relevantných aktérov pôsobiacich v oblasti práce s mládežou.

Koncepcia práce s mládežou predstavuje živý a flexibilný dokument, ktorý bude priebežne aktualizovaný a dopĺňaný podľa vývoja situácie a potrieb mladých ľudí. Obsahuje realistické a dosiahnuteľné plány a opatrenia, ktoré reflektujú dostupné kapacity a zdroje mesta.

Príloha č. 1

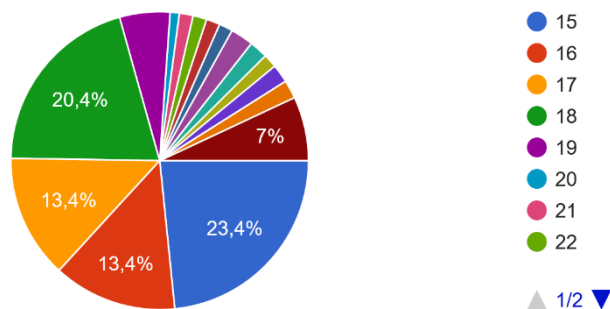
Cieľom prieskumu bolo získať autentické názory mladých ľudí vo veku 15–30 rokov, zistiť, ako vnímajú svoje mesto, čo sa im páči, čo im chýba a ako by si predstavovali jeho budúci rozvoj.

Prieskum bol realizovaný prostredníctvom online dotazníka. Zúčastnilo sa ho 201 respondentov.

Základné štatistiky vekov respondentov

- Počet respondentov: 201
- Najnižší vek: 15
- Najvyšší vek: 30
- Priemerný vek: 19
- Najčastejší vek: 15

Tvoj vek / Életkorod
201 válasz

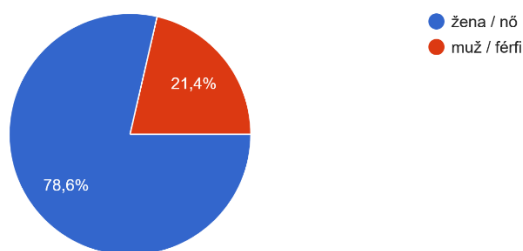


Vekové rozdelenie

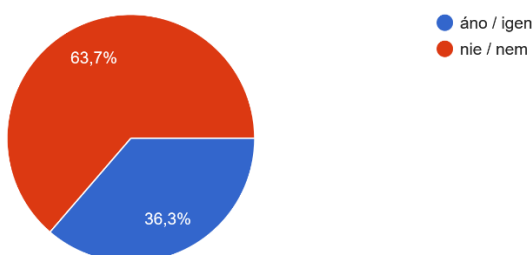
Vek	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Počet respondentov	47	27	27	41	11	2	3	3	3	3	5	4	3	4	4	14

Pohlavie respondentov

Pohlavie / Nem
201 válasz



Si Dunajskostredčanka/Dunajskostredčan? / Dunaszerdahelyi vagy?
201 válasz



Otázky v dotazníku boli zvolené tak, aby poskytli komplexný obraz o názoroch, potrebách a životnej situácii mladých ľudí, ktorí žijú, pracujú alebo študujú v meste Dunajská Streda. Cieľom bolo získať relevantné informácie, ktoré pomôžu pri tvorbe a realizácii mládežníckej koncepcie mesta.

Úvodné otázky o veku, pohlaví a trvalom bydlisku slúžia na základnú štatistickú analýzu. Otázka o aktuálnej životnej situácii pomáha pochopiť, v akej fáze života sa respondenti nachádzajú.

Otázky typu „Čo sa ti páči / nepáči v meste“ zisťujú spokojnosť s prostredím, v ktorom mladí žijú, a umožňujú identifikovať oblasti, ktoré je potrebné rozvíjať alebo zlepšiť. Otázky o hodnotení kultúrneho, športového a spoločenského života sú zamerané na zistenie, ako mladí vnímajú ponuku voľnočasových aktivít a aké majú očakávania v tejto oblasti.

Otázky o potrebách a návrhoch na nové aktivity a o dostatku možností zapojiť sa do spoločenského života poskytujú dôležité údaje o tom, ako zvýšiť participáciu mladých ľudí na živote mesta.

Otázka o tom, čo mladým v meste chýba, pomáha identifikovať konkrétne nedostatky (napr. pracovné príležitosti, priestory pre mladých, kultúrne podujatia).

Otázka „Čo by Ti najviac pomohlo uplatniť sa v meste alebo zostať tu žiť a pracovať?“ má za cieľ zistiť faktory, ktoré by prispeli k tomu, aby mladí zostávali v meste aj po ukončení štúdia.

Otázka o skúsenostiach s komunikáciou s mestom ukazuje úroveň dôvery a spokojnosti s fungovaním samosprávy.

Záverečné otázky o návrhoch a komunikačných kanáloch pomáhajú získať inšpirácie pre zlepšenie informovanosti mladých a pre efektívnejšie zapájanie cieľovej skupiny do plánovania mestských aktivít.

Celkovo boli otázky zvolené tak, aby zachytili reálne potreby, postoje a vízie mladých ľudí a prispeli k tvorbe moderného a inkluzívneho prístupu k mládežníckej politike v meste Dunajská Streda.

Vyhodnotenie odpovedí

1. Čo sa ti páči v našom meste?

Po spracovaní odpovedí sa ukázalo niekoľko hlavných pozitívnych tém:

Celkový charakter mesta – Mnohí respondenti označili Dunajskú Stredu za „pokojné“, „tiché“ a bezpečné miesto vhodné na život. Pokojnú atmosféru a príjemné prostredie vyzdvihlo približne 30 % respondentov.

Typické odpovede: „Pokojné mesto.“ „Tichá atmosféra, menšie mesto, kde sa všetci poznajú.“ „Bezpečné prostredie.“

Kultúrne a spoločenské akcie – Žitnoostrovský jarmok, mestské slávnosti či koncerty boli spomenuté v cca 25 % odpovedí.

Typické odpovede: „Mám rada podujatia ako Žitnoostrovský jarmok.“ „Veľa koncertov a akcií pre mladých.“ „Rôzne oslavy a programy počas roka.“

Vzhľad mesta a infraštruktúra – Nové ulice, parky a rekonštruované priestory ocenilo cca 15 % respondentov.

Typické odpovede: „Pekné ulice, upravené centrum.“ „Veľa zelene, parkov.“ „Mesto sa stále zveľaďuje.“

Malomestská atmosféra a vzťahy medzi ľuďmi – Zaznelo v cca 10 % odpovedí.

Typické odpovede: „Všetci sa poznajú.“ „Ľudia sú milí.“ „Dá sa tu ľahko nadviazať kontakt.“

Športové možnosti – Štadión DAC, posilňovne, kúpalisko, ihriská a rekreačné priestory spomenulo cca 10 % respondentov.

Typické odpovede: „DAC a futbal.“ „Možnosti športovania.“ „Mesto žije športom.“

Konkrétne podniky a priestory na trávenie času ako puby, kaviarne v centre boli pozitívne hodnotené cca 10 % respondentov.

Zhrnutie: Väčšina mladých vníma Dunajskú Stredu ako pokojné, bezpečné a rozvíjajúce sa mesto s dostatkom kultúrnych aktivít. Respondenti by však radi videli viac moderných priestorov a možností voľného času.

2. Čo sa ti na našom meste nepáči alebo by si chcel/a zmeniť?

Nedostatok možností pre mladých – Najčastejšia výhrada (cca 30 %). Respondenti uviedli, že chýbajú miesta na stretávanie, zábavu či šport, a že podujatia nie sú pravidelné ani interaktívne.

Typické odpovede: „Nie je veľa možností na zábavu a voľný čas.“ „Viac programov pre mladých.“ „Chýbajú možnosti zábavy.“

Doprava, parkovanie a infraštruktúra – Spomínalo cca 20 % respondentov, najmä nedostatok parkovacích miest, slabšiu MHD a stav ciest.

Typické odpovede: „Málo parkovacích miest.“ „Zlé cesty.“ „Chaotická doprava.“

Čistota a odpad – Zaznamenala sa v cca 15 % odpovedí, týkalo sa špiny a neporiadku na uliciach.

Typické odpovede: „Smeti na uliciach.“ „Mesto nie je dostatočne čisté.“

Nedostatok pracovných príležitostí a možností zostať – 10–15 % respondentov uviedlo, že by chceli viac možností uplatniť sa v meste.

Typické odpovede: „Málo pracovných miest.“ „Pre mladých tu nie je budúcnosť.“

Sociálne a spoločenské problémy – Zaznelo v cca 10 % odpovedí.

Typické odpovede: „Zlá mentalita ľudí.“ „Nie je tu komunita.“

Zhrnutie: Mladým chýba miesto na stretávanie, aktivity na voľný čas a čisté verejné priestory. Túžia po modernejšom a aktívnejšom mestskom živote.

3. Problémy a podnety mladých

Hlavné oblasti nedostatkov:

- Zábava a voľnočasové aktivity
- Čistota a údržba verejných priestorov
- Doprava a parkovanie
- Bezpečnosť a komunitné prostredie
- Kultúrne a spoločenské programy
- Administratívne a systémové nedostatky

Mladí majú záujem o modernizáciu mesta, viac možností trávenia voľného času a zlepšenie kvality verejných priestorov, pričom bezpečnosť a komfort sú kľúčové.

4. Kultúrny, športový a spoločenský život

Spokojní respondenti oceňujú šport a niektoré spoločenské podujatia, napr. futbal DAC, jarmoky.

Kritické hodnotenia poukazujú na nedostatok aktivít pre mladých a slabú propagáciu podujatí.

Návrhy na zlepšenie: Viac podujatí pre mladých, rozšírenie športovej infraštruktúry, propagácia existujúcich programov.

5. Preferované aktivity a programy pre mladých

Hlavné oblasti:

- Kultúrne podujatia a koncerty
- Miesta na stretávanie a spoločenský život
- Športové a vonkajšie aktivity
- Kreatívne a vzdelávacie aktivity (workshopy, kurzy, dobrovoľnícke projekty)
- Jednorazové a tematické akcie (festivaly, jarmoky)
- Bezpečné a komfortné prostredie

6. Zapojenie sa do spoločenského života

Negatívne hodnotenia: Väčšina mladých vníma možnosti zapojenia ako nedostatočné, najmä mimo letnej sezóny.

Pozitívne hodnotenia: Existujúce možnosti sú prístupné pre aktívnych jednotlivcov, ale sú selektívne.

Odporúčania: Viac moderných, kreatívnych a komunitne orientovaných podujatí, rozšírenie dostupných priestorov.

7. Požiadavky mladých na mestské priestory a aktivity

Miesta a priestory: Bezpečné a prístupné miesta na stretávanie, zábavu a oddych.

Kultúra a spoločenské akcie: Koncerty, workshopy, festivaly.

Šport: Rozšírené možnosti, nové športy, turnaje.

Pracovné príležitosti: Dostupné brigády a pracovné miesta.

Zelené plochy a oddych: Parky, psie parky, voľné plochy na relax.

Doplňujúce návrhy: Kreatívne a moderné programy, workshopy, vzdelávacie kurzy, bezpečné večerné priestory.

8. Podmienky pre uplatnenie a zotrvanie mladých

Hlavné faktory:

- Kvalitné pracovné príležitosti a mzdy
- Dostupné bývanie
- Bezpečné a čisté prostredie
- Kvalitná mestská infraštruktúra (doprava, cyklotrasy, parky)
- Komunitné a vzdelávacie programy
- Atraktivita mesta (moderné projekty, šport, zábava)

9. Skúsenosti s komunikáciou a žiadosťami voči mestu

Hlavné zistenia:

- Nízka participácia – väčšina mladých nikdy nežiada o podporu.
- Frustrácia z neefektívnej komunikácie a byrokracie.

- Pozitívne skúsenosti sú vzácne, ale veľmi motivujúce.
- Prekážky: neinformovanosť, pocit, že mesto nereaguje, nízka dostupnosť vhodných projektov.

Odporúčanie: Zlepšiť komunikáciu, zviditeľniť možnosti zapojenia a reagovať rýchlejšie na podnety mladých.

Hlavné témy a odporúčania od mladých

1. Bezpečnosť a pocit istoty: viac mestských policajtov, osvetlenie, prevencia drog a vandalizmu, podpora tolerancie.
2. Kultúrne a spoločenské priestory: komunitné centrá, kreatívne dielne, pop-up podujatia, šport a zábava vonku.
3. Kultúra a kreativita: workshopy, koncerty, digitálne výzvy, súťaže, mentorovanie projektov.
4. Pracovné príležitosti a životná úroveň: dostupné bývanie, lepšie pracovné ponuky, rozvoj infraštruktúry.
5. Zapojenie mladých: pravidelná komunikácia, participácia pri tvorbe projektov a podujatí.
6. Pozitívna spätná väzba: dotazník ako gesto záujmu mesta je veľmi motivujúce.

Komunikačné kanály, ktoré mladí využívajú

1. Sociálne siete (Instagram, TikTok, Facebook, DSApp)
2. Osobné odporúčania od kamarátov, spolužiakov, rodiny
3. Mestský web a online portály
4. Plagáty a fyzická reklama
5. Tradičné médiá (noviny, DSTV)
6. Niektorí sa nespoliehajú na žiadne oficiálne kanály

Trend: Dominujú digitálne a sociálne kanály, tradičné médiá sú doplnkové.

Celkové zhrnutie

Silné stránky mesta:

- Pokojné, bezpečné prostredie
- Športové aktivity a niektoré podujatia (jarmoky, kultúrne akcie)

Hlavné výzvy:

- Nedostatok kultúrnych a spoločenských aktivít
- Obmedzené bezpečné priestory a miesta stretávania
- Slabé pracovné možnosti a nízke mzdy
- Nedostatočná participácia mladých a komunikácia

Odporúčania:

- Rozšíriť kultúrne, spoločenské a športové programy
- Vytvoriť bezpečné a atraktívne priestory pre mladých

- Zlepšiť pracovné a vzdelávacie príležitosti
- Posilniť modernú komunikáciu a participáciu mladých

Mladí vidia potenciál v Dunajskej Strede, no pociťujú výrazný rozpor medzi svojimi potrebami a aktuálnou ponukou mesta. Dotazník vnímajú pozitívne ako prvý krok k riešeniu týchto výziev.